

# 近畿ブロック ESD セミナー

～地域の ESD をつなげ、充実させるために～

日本政府が提案して実現した「国連持続可能な開発のための教育の 10 年」が 2005 年からスタートし、今年 3 月に「わが国における国連持続可能な開発のための教育の 10 年実施計画」が策定されました。

そこで今回は、環境省の「国連持続可能な開発のための教育の 10 年」促進事業の一環として、「近畿ブロック ESD セミナー」を開催します。

このセミナーは、地域に根ざした ESD を行う団体やその関係者が、活動に際して、ESD のそもそもの意義を共有し、地域での ESD に関する取り組みをさらに促進していくための方法について考えます。

## ☐ ESD とは

「持続可能な開発のための教育」のことで、世代間・地域間の公平、男女間の平等、社会的寛容、貧困削減、環境や天然資源の保全、公正・平和への社会などを調和してつくる取り組みを通して、民主的で誰もが参加できる社会制度と、社会や環境への影響を考慮した経済制度を保障し、個々の文化の独自性尊重などを通じて、公正で豊かな未来を創る営みを目指す行動を促す教育を指します。

☐ 日 時：平成 19 年 1 月 26 日（金）13：30～17：00

☐ 場 所：環境省 近畿地方環境事務所会議室

大阪府中央区大手前 1-7-31 OMM ビル 8F

（大阪市営地下鉄谷町線・京阪電鉄「天満橋」下車すぐ）

☐ 主な対象：地域で ESD に関する取り組みをしている、もしくは関心があり、これから取り組んでみたいと考えている方

☐ 定 員：40 名（要申込、先着順）

☐ 参 加 費：無料

☐ 主 催：近畿地方環境事務所、きんき環境館

☐ 運営協力：（特活）「持続可能な開発のための教育の 10 年推進会議（ESD-J）」、持続可能な開発のための教育の 10 年関西ネットワーク（ESD-K）

※裏面にプログラム概要と申し込みに関する記載があります。

□主なプログラム：

1. 講座「ESD の意義と地域での活動の推進について」

【講師】前川実 さん

(ESD-J 理事、(財) アジア・太平洋人権情報センター上席研究員)

ESD を地域で効果的に取り組んでいくにあたり、おさえておきたい基本的な意義や考え方、事例等を紹介します。

2. ワークショップ「ESD シナリオづくりワークショップ」

【進行】嵯峨創平 さん

(ESD-J シナリオプロジェクト・コーディネーター、

(特活) 環境文化のための対話研究所代表)

ESD のエッセンスを取り入れ、活動の充実を図るヒントとして、参加者同士がフリップボードを使ったチャート式のディスカッションをしながら、お互いの活動の目的・内容や価値観をわかりやすく共有します。

□申込方法：所属、氏名、連絡先（住所、TEL、FAX、E-mail）と、あれば質問事項をご記入の上、E-mail または FAX にて申し込みください。

受付確認の連絡は行いませんので、定員をこえて受付できない方にのみ、その旨お知らせいたします。

□申込・問合せ：きんき環境館（担当：谷川）

大阪府中央区大手前 1-7-31 OMM ビル 5F

TEL：06-6940-2001 FAX：06-6940-2022

E-mail：office@kankyokan.jp

URL：http://www.kankyokan.jp/

.....

＜近畿ブロック ESD セミナー 申込用紙（FAX 用）＞

FAX：06-6940-2022

|                                  |   |     |  |
|----------------------------------|---|-----|--|
| 1. 氏名                            |   |     |  |
| 2. 所属                            |   |     |  |
| 3. 住所                            | 〒 |     |  |
| 4. TEL                           |   | FAX |  |
| 5. E-mail                        |   |     |  |
| 6. 質問事項（あれば活動での課題など、セミナーで聞きたいこと） |   |     |  |
|                                  |   |     |  |

※お申し込みいただいた個人情報は、本行事の申し込み管理および今後のイベント等の情報提供に限り使用し、きんき環境館で適正に管理します。