

フィールドワーク例1

東大台

大台ヶ原の自然の不思議を発見する

ルート

ビジターセンター = 上道 = 日出ヶ岳山頂 = 正木ヶ原 = 尾鷲辻 = 中道 = ビジターセンター

対象

校種 小・中

主な教科

小：理科 中：社会地理的分野C

条件

大台ヶ原に近いエリアであれば日帰り可能。遠方からは宿泊が必要

所要時間

3時間程度

内容

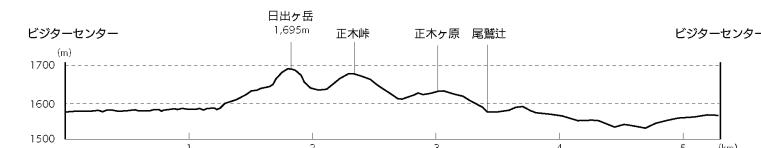
大台ヶ原の素晴らしい風景や不思議な光景を確認するとともに、標高による植生の変化や、気象と地理的特性について現地で体感する。また森の変遷についても学ぶ

指導の方向性

自然の中に身を置き、しっかりと歩いて自然を体感することを重視する。樹種の違いや、ササの葉の種類の違いなど、自然への興味・関心を促すような発問を中心解説し、大台ヶ原の自然を主体的に楽しめるようなものとする。

その他

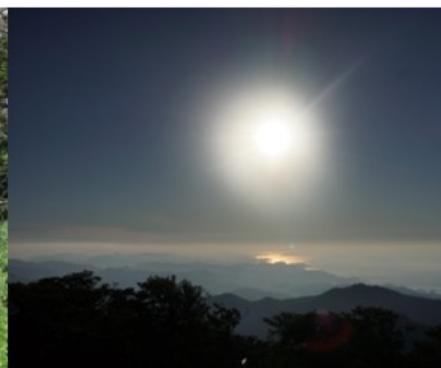
上道から日出ヶ岳の往復でも良い。生徒の体力に合わせたコース設定を行う



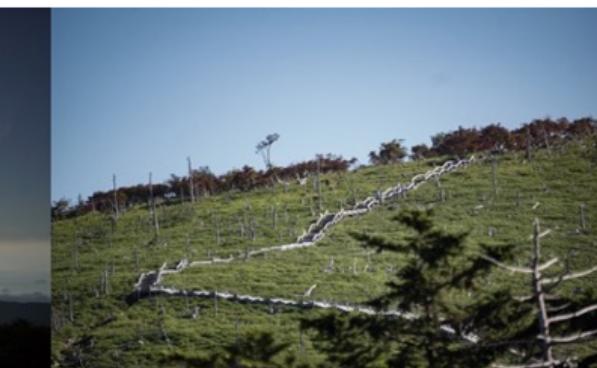
トウヒ・ウラジロモミの確認



防鹿柵の見学



熊野灘を望む風景



正木ヶ原の木道

フィールドワーク例1

東大台

大台ヶ原の自然の不思議を発見する

ルート

ビジターセンター = 上道 = 日出ヶ岳山頂 = 正木ヶ原 = 尾鷲辻 = 中道 = ビジターセンター

対象

校種 小・中

主な教科

小：理科 中：社会地理的分野C

条件

大台ヶ原に近いエリアであれば日帰り可能。遠方からは宿泊が必要

発問例

- 木の種類の違いはどこかな？
- 笹の葉の種類を見分けよう
- 木の赤ちゃん（実生）はどんなところにあるかな？
- 水はどこから流れてくるだろう？
- 山頂から何が見えるかな？
- お気に入りの風景をさがそう

ワークシート例

実生を見つけよう（PDF資料）

